

ANALÝZA ÚLOHY - ODBER KRVI

MENO:

ZBER DÁT - Predved'te každý krok z Analýzy úlohy. Dáta sa zapíšu ako plus (+), ak dieťa daný krok vykonalo bez problémového správania, alebo mínus (-), ak dieťa krok nevykonalo, t.j odmietlo krok vykonať, alebo prejavilo problémové správanie.

PROBLÉMOVÉ SPRÁVANIE - je akékoľvek správanie, ktoré dieťaťu bráni v kooperácii pri lekárskom vyšetrení vrátane: kriku, agresivity, seba-agresivity, únik z miestnosti, odsúvanie ruky dospelého, plač, ničenie materiálov a iných.

KRITÉRIA ZVLÁDNUTIA - vykonanie všetkých krokov analýzy úlohy na 100 % 2 dni za sebou s 3 rôznymi ľuďmi. V prípade možnosti, vykonanie analýzy úlohy na 100 % priamo v ambulancii lekára.

DÁTUM					
REALIZÁTOR					
1. Dieťa čaká pred miestnosťou 1 min.					
2. Vojde do miestnosti na pokyn "pod' dnu" (alebo podobné).					
3. Sadne si na miesto odberu.					
4. Nechá si zdvihnúť rukáv trička, ak je to potrebné.					
5. Položí ruku do opierky.					
6. Nechá si stiahnuť gumou biceps na 10 sekúnd.					
7. Stlačí loptičku v zovretej pästi 5 krát.					
8. Nechá si tampónom aplikovať dezinfekciu na miesto odberu.					
9. Nechá si priložiť ihlu k žile (ihla je chránená krytom).					
10. Dieťa si nechá stlačiť kožu medzi nechtami (1x štipnutie), pričom ihla ide smerom pod kožu (s krytom).					
11. Nechá si podržať ihlu pri žile po dobu 15 sekúnd (guma je odstránená).					
12. Nechá si pridržať vatový tampón po dobu 10 sekúnd.					
13. Dieťa si nechá prelepiť vatový tampón leukoplastom.					
POČET Kladne predvedených krokov:					
PERCENTO:					

ANALÝZA ÚLOHY - SONO VYŠETRENIE

MENO:

ZBER DÁT - Predved'te každý krok z Analýzy úlohy. Dáta sa zapíšu ako plus (+), ak dieťa daný krok vykonalo bez problémového správania, alebo mínus (-), ak dieťa krok nevykonalo, t.j odmietlo krok vykonať, alebo prejavilo problémové správanie.

PROBLÉMOVÉ SPRÁVANIE - je akékoľvek správanie, ktoré dieťaťu bráni v kooperácii pri lekárskom vyšetrení vrátane: kriku, agresivity, seba-agresivity, únik z miestnosti, odsúvanie ruky dospelého, plač, ničenie materiálov a iných.

KRITÉRIA ZVLÁDNUTIA - vykonanie všetkých krokov analýzy úlohy na 100 % 2 dni za sebou s 3 rôznymi ľuďmi. V prípade možnosti, vykonanie analýzy úlohy na 100 % priamo v ambulancii lekára.

DÁTUM					
REALIZÁTOR					
1. Dieťa čaká pred miestnosťou 1 min.					
2. Vojde do miestnosti na pokyn "pod' dnu" (alebo podobné).					
3. Ľahne si na vyšetrovací stôl (chrbát).					
4. Ľahne si na vyšetrovací stôl (bok).					
5. Zdvihne si tričko.					
6. Nechá si aplikovať gél na skúmanú časť tela.					
7. Nechá si prejsť sonografom po vyšetrovanej časti tela na 3 minúty.					
8. Nechá si utrieť gél z vyšetrovanej časti tela.					
POČET Kladne predvedených krokov:					
PERCENTO:					

ANALÝZA ÚLOHY - DENTÁLNA PREHLIADKA

MENO:

ZBER DÁT - Predved'te každý krok z Analýzy úlohy. Dáta sa zapíšu ako plus (+), ak dieťa daný krok vykonalo bez problémového správania, alebo mínus (-), ak dieťa krok nevykonalo, t.j odmietlo krok vykonať, alebo prejavilo problémové správanie.

PROBLÉMOVÉ SPRÁVANIE - je akékoľvek správanie, ktoré dieťaťu bráni v kooperácii pri lekárskom vyšetrení vrátane: kriku, agresivity, seba-agresivity, únik z miestnosti, odsúvanie ruky dospelého, plač, ničenie materiálov a iných.

KRITÉRIA ZVLÁDNUTIA - vykonanie všetkých krokov analýzy úlohy na 100 % 2 dni za sebou s 3 rôznymi ľuďmi. V prípade možnosti, vykonanie analýzy úlohy na 100 % priamo v ambulancii lekára.

MATERIÁLY - stolička (najlepšie takú, kde si vie aj ľahnúť a oprieť hlavu), dentálny podbradník, elektrická kefka s okrúhlou hlavicou, dentálna maska, zrkadlo, rukavice, dentálna niť, (X-ray doštička).

DÁTUM					
REALIZÁTOR					
1.Sedí na stoličke.					
2. Akceptuje dentálny podbradník.					
3. Akceptuje slnečné okuliare.					
4. Akceptuje svetlo potrebné pre vyšetrenie.					
5. Akceptuje, že dospelý má masku a rukavice.					
6. Akceptuje používanie dentálneho zrkadla v ústach.					
7. Akceptuje, ak dospelý počíta/dotýka sa zubov s prstom (rukavice na ruke).					
8. Akceptuje pustenú elektrickú kefku po všetkých zuboch.					
9. Akceptuje dentálnu niť (zubný mečík) na dolných zuboch.					
9. Akceptuje dentálnu niť (zubný mečík) na horných zuboch.					
10. Akceptuje dentálny háčik na 10 sekúnd.					
11. Zahryzne sa do x-ray doštičky na 15 sekúnd.					
12. Akceptuje dentálnu prehliadku na 2 minúty.					
13. Akceptuje dentálnu prehliadku na 5 minút.					
POČET Kladne predvedených krokov:					
PERCENTO:					

ANALÝZA ÚLOHY - DENTÁLNA PREHLIADKA

MENO:

ZBER DÁT - Predved'te každý krok z Analýzy úlohy. Dáta sa zapíšu ako plus (+), ak dieťa daný krok vykonalo bez problémového správania, alebo mínus (-), ak dieťa krok nevykonalo, t.j odmietlo krok vykonať, alebo prejavilo problémové správanie.

PROBLÉMOVÉ SPRÁVANIE - je akékoľvek správanie, ktoré dieťaťu bráni v kooperácii pri lekárskom vyšetrení vrátane: kriku, agresivity, seba-agresivity, únik z miestnosti, odsúvanie ruky dospelého, plač, ničenie materiálov a iných.

KRITÉRIA ZVLÁDNUTIA - vykonanie všetkých krokov analýzy úlohy na 100 % 2 dni za sebou s 3 rôznymi ľuďmi. V prípade možnosti, vykonanie analýzy úlohy na 100 % priamo v ambulancii lekára..

DÁTUM					
REALIZÁTOR					
1. Dieťa čaká pred miestnosťou 1 minútu.					
2. Vojde do miestnosti na pokyn "pod' dnu" (alebo podobné).					
3. Sadne si na stôl/stoličku.					
4. Akceptuje sací zvuk po dobu 15 sekúnd.					
5. Akceptuje zvuk vrtačky po dobu 15 sekúnd.					
6. Akceptuje dentálny podbradník po celú dobu prehliadky.					
7. Akceptuje svetlo.					
8. Otvorí ústa na inštrukciu "otvor ústa".					
9. Akceptuje dentálne zrkadielko po dobu 15 sekúnd.					
10. Akceptuje dentálny háčik po všetkých zuboch.					
11. Akceptuje dentálny háčik po zadných stoličkách pri pustenom sacom zvuku.					
12. Akceptuje dentálny háčik po zadných stoličkách pri pustenom zvuku vrtačky.					
13. Vypláchne si ústa vodou.					
POČET Kladne predvedených krokov:					
PERCENTO:					

ANALÝZA ÚLOHY - PREHLIADKA U LEKÁRA

MENO:

ZBER DÁT - Predved'ite každý krok z Analýzy úlohy. Dáta sa zapíšu ako plus (+), ak dieťa daný krok vykonalo bez problémového správania, alebo mínus (-), ak dieťa krok nevykonalo, t.j odmietlo krok vykonať, alebo prejavilo problémové správanie.

PROBLÉMOVÉ SPRÁVANIE - je akékoľvek správanie, ktoré dieťaťu bráni v kooperácii pri lekárskom vyšetrení vrátane: kriku, agresivity, seba-agresivity, únik z miestnosti, odsúvanie ruky dospelého, plač, ničenie materiálov a iných.

KRITÉRIA ZVLÁDNUTIA - vykonanie všetkých krokov analýzy úlohy na 100 % 2 dni za sebou s 3 rôznymi ľuďmi. V prípade možnosti, vykonanie analýzy úlohy na 100 % priamo v ambulancii lekára.

DÁTUM					
REALIZÁTOR					
1. Dieťa čaká pred miestnosťou 1 min.					
2. Vojde do miestnosti na pokyn "pod' dnu" (alebo podobné).					
3. Sadne si na stôl/stoličku.					
4. Dvihne si tričko.					
5. Nechá si stetoskopom popočúvať srdce.					
6. Nechá si stetoskopom popočúvať pľúca na chrbte.					
7. Nechá si vyšetriť ústa a hrdlo.					
8. Nechá si otoskopom vyšetriť nos.					
9. Nechá si otoskopom vyšetriť ucho					
10. Ľahne si na podložku.					
11. Nechá si vyšetriť brucho.					
POČET Kladne predvedených krokov:					
PERCENTO:					

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA SI NECHÁ VYŠETRIŤ BRUCHO.

MENO:

* Poznámka: dieťa musí ležať na vyšetrovacom stole

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 - 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončíte učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vlčík...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa leží na vyšetrovacom stole, kým sa hrá s obľúbeným predmetom alebo inak interaguje s terapeutom (interval).	
2.	Dieťa akceptuje dotyk na bruchu cez tričko po dobu 1 sekundy bez tlaku na brucho (trial).	
3.	Dieťa akceptuje dotyk na bruchu cez tričko po dobu 3 sekúnd bez tlaku na brucho (trial).	
4.	Dieťa akceptuje dotyk na bruchu cez tričko po dobu 5 sekúnd bez tlaku na brucho (trial).	
5.	Dieťa akceptuje dotyk na bruchu pod tričkom po dobu 1 sekundy bez tlaku na brucho (trial).	
6.	Dieťa akceptuje dotyk na bruchu pod tričkom po dobu 3 sekúnd bez tlaku na brucho (trial).	
7.	Dieťa akceptuje dotyk na bruchu pod tričkom po dobu 5 sekúnd bez tlaku na brucho (trial).	
8.	Dieťa akceptuje dotyk na bruchu pod tričkom po dobu 1 sekundy s jemným tlakom na brucho (trial).	
9.	Dieťa akceptuje dotyk na bruchu pod tričkom po dobu 3 sekúnd s jemným tlakom na brucho (trial).	
10.	Dieťa akceptuje dotyk na bruchu pod tričkom po dobu 5 sekúnd s jemným tlakom na brucho (trial).	

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA SI LAHNE NA PODLOŽKU.

MENO:

* Poznámka: dieťa už sedí na vyšetrovacom stole

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončíte učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vĺčik...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa sedí na vyšetrovacom stole (interval), kým sa hrá s oblúbeným predmetom.	
2.	Dieťa si ľahne na vyvýšený vankúš* po dobu 1 sekundy, kým čaká za oblúbeným predmetom (trial).	
3.	Dieťa si ľahne na vyvýšený vankúš* po dobu 3 sekúnd, kým čaká za oblúbeným predmetom (trial).	
4.	Dieťa si ľahne na rovný povrch po dobu 1 sekundy, kým čaká za oblúbeným predmetom (trial).	
5.	Dieťa si ľahne na rovný povrch po dobu 3 sekúnd, kým čaká za oblúbeným predmetom (trial).	
6.	Dieťa si ľahne na rovný povrch po dobu 5 sekúnd, kým čaká za oblúbeným predmetom (trial).	
7.	Dieťa si ľahne na rovný povrch po dobu 10 sekúnd, kým čaká za oblúbeným predmetom (trial).	

* použite molitánovú podložku

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA SI NECHÁ VYŠETRIŤ NOS S OTOSKOPOM.

MENO:

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončíte učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné “krátko trvajúce” posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vlčík...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa akceptuje otoskop vedľa seba pri hre s obľúbeným predmetom (interval).	
2.	Dieťa sa dotkne otoskopu (trial).	
3.	Dieťa si nechá položiť otoskop na líce na 1 sekundu, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
4.	Dieťa si nechá položiť otoskop na stranu k nosu na 1 sekundu, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
5.	Dieťa si nechá položiť otoskop k nosnej dierke na 1 sekundu, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
6.	Dieťa si nechá položiť otoskop k nosnej dierke na 3 sekundy, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
7.	Dieťa si nechá položiť otoskop k nosnej dierke na 1 sekundu, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
8.	Dieťa si nechá položiť otoskop k nosnej dierke na 3 sekundy, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
9.	Dieťa si nechá položiť otoskop k obidvom nosným dierkam na 3 sekundy, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ:

MENO:

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončíte učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vĺčik...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA SEDÍ NA VYŠETROVACOM STOLE PO DOBU 10 SEKÚND.

MENO:

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončite učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vlčík...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa sa hrá v blízkosti vyšetrovacieho stola (interval).	
2.	Dieťa položí obľúbenú hračku/predmet na vyšetrovací stôl (trial).	
3.	Dieťa sa posadí na vyšetrovací stôl (trial).	
4.	Dieťa sa hrá s obľúbenou hračkou/predmetom na vyšetrovacom stole (interval).	
5.	Dospelý odoberie predmet. Dieťa ostane sedieť na vyšetrovacom stole po dobu 3 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
6.	Dospelý odoberie predmet. Dieťa ostane sedieť na vyšetrovacom stole po dobu 5 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
7.	Dospelý odoberie predmet. Dieťa ostane sedieť na vyšetrovacom stole po dobu 10 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA SI NECHÁ NANIESŤ SONO GÉL NA BOK/CHRBÁT.

MENO:

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončíte učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vĺčik...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa akceptuje gél vedľa seba pri hre s obľúbeným predmetom (interval).	
2.	Dieťa sa dotkne gélu (trial).	
3.	Dieťa sa hrá s gélom (vyberá si hračky, guľôčky alebo iné predmety z gélu).	
4.	Dieťa si nechá kvapnúť kvapku gélu na ruku po dobu 1 sekundy, kým počká za obľúbeným predmetom (trial).	
5.	Dieťa si nechá kvapnúť kvapku gélu na ruku po dobu 3 sekúnd, kým počká za obľúbeným predmetom (trial).	
6.	Dieťa si nechá kvapnúť kvapku gélu na vyšetrovanú časť po dobu 1 sekundy (potom hneď utrieť), kým počká za obľúbeným predmetom (trial).	
7.	Dieťa si nechá kvapnúť kvapku gélu na vyšetrovanú časť po dobu 3 sekúnd, kým počká za obľúbeným predmetom (trial).	
8.	Dieťa si nechá kvapnúť kvapku gélu na vyšetrovanú časť po dobu 10 sekúnd, kým počká za obľúbeným predmetom (trial).	
9.	Dieťa si nechá gél na vyšetrovanej časti tela (chrbát/bok) po dobu 1 minúty, kým sa zaujme inou aktivitou (trial).	
10.	Dieťa si nechá gél na vyšetrovanej časti tela (chrbát/bok) po dobu 3 minút, kým sa zaujme inou aktivitou (trial).	
11.	Dieťa si nechá gél na vyšetrovanej časti tela (chrbát/bok) po dobu 5 minút, kým sa zaujme inou aktivitou (trial).	

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA SI NECHÁ SONO NÁSTROJOM PREJSŤ PO BOKU/CHRBTE.

MENO:

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončite učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vĺčik...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa akceptuje sono nástroj vedľa seba pri hre s obľúbeným predmetom (interval).	
2.	Dieťa sa dotkne sono nástroja (trial).	
3.	Dieťa sa hrá so sono nástrojom (trial).	
4.	Dieťa si ľahne na vyšetrovací stôl.	
5.	Dieťa akceptuje sono nástroj na bok tela cez tričko po dobu 1 sekundy, kým počká za obľúbeným predmetom (trial).	
6.	Dieťa akceptuje sono nástroj na bok tela cez tričko po dobu 3 sekúnd, kým počká za obľúbeným predmetom (trial).	
7.	Dieťa si nechá zdvihnúť tričko.	
8.	Dieťa akceptuje sono nástroj na bok tela na holé telo po dobu 3 sekúnd, kým počká za obľúbeným predmetom (trial).	
9.	Dieťa akceptuje pohyb sono nástrojom sprava doľava (alebo hore a dole) - 2 pohyby na bok tela na holé telo po dobu 3 sekúnd s tlakom, kým počká za obľúbeným predmetom (trial).	
10.	Dieťa akceptuje pohyb sono nástrojom sprava doľava (alebo hore a dole) - 2 pohyby na bok tela na holé telo po dobu 30 sekúnd s tlakom, kým sa zaujme niečím iným (trial).	
11.	Dieťa akceptuje pohyb sono nástrojom sprava doľava a hore - dole) - 4 pohyby na bok tela na holé telo po dobu 1 minúty s tlakom, kým sa zaujme niečím iným (trial).	
12.	Dieťa akceptuje dotyk sono nástrojom - 4 pohyby na bok tela na holé telo po dobu 3 minút, kým sa zaujme niečím iným (trial).	

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA SI NECHÁ STETOSKOPOM POPOČÚVAŤ SRDCE (NA HRUDI)/PLŮCA (NA CHRBTI). * **MENO:**

* zakrúžkujte, ktorú zručnosť učíte

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 - 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončíte učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vlčík...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa akceptuje stetoskop vedľa seba pri hre s obľúbeným predmetom (interval).	
2.	Dieťa sa dotkne stetoskopu (trial).	
3.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát na tričko na 1 sekundu, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
4.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát na tričko na 3 sekundy, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
5.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát na tričko na 5 sekúnd, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
6.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát na tričko na 1 sekundu, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
7.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát na tričko na 3 sekundy, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
8.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát na tričko na 5 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
9.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát na tričko na 10 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
10.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát pod tričko na 1 sekundu, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
11.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát pod tričko na 3 sekundy, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
12.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát pod tričko na 5 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
13.	Dieťa si nechá položiť stetoskop na hrud'/na chrbát pod tričko na 10 sekúnd, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA AKCEPTUJE ZDVIHNUTÉ TRIČKO

MENO:

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončíte učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vĺčik...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa akceptuje zdvihnutie trička vpredu na 1 sekundu (trial).	
2.	Dieťa akceptuje zdvihnutie trička vpredu na 3 sekundy (trial)..	
3.	Dieťa akceptuje zdvihnutie trička vpredu na 5 sekúnd (trial).	
4.	Dieťa akceptuje zdvihnutie trička vpredu na 10 sekúnd (trial).	
5.	Dieťa akceptuje zdvihnutie trička vzadu na 3 sekundy (trial).	
6.	Dieťa akceptuje zdvihnutie trička vzadu na 5 sekúnd (trial).	
7.	Dieťa akceptuje zdvihnutie trička vzadu na 10 sekúnd (trial).	

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA SI NECHÁ VYŠETRIŤ UCHO S OTOSKOPOM.

MENO:

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončíte učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné "krátko trvajúce" posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vlčík...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa akceptuje otoskop vedľa seba pri hre s obľúbeným predmetom (interval).	
2.	Dieťa sa dotkne otoskopu (trial).	
3.	Dieťa si nechá položiť otoskop na líce na 1 sekundu, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
4.	Dieťa si nechá položiť otoskop bližšie k ušnej dierke na 1 sekundu, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
5.	Dieťa si nechá položiť otoskop do ucha na 1 sekundu, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
6.	Dieťa si nechá položiť otoskop do ucha na 3 sekundy, kým sa hrá s obľúbeným predmetom (trial).	
7.	Dieťa si nechá položiť otoskop do ucha na 1 sekundu, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
8.	Dieťa si nechá položiť otoskop do ucha na 3 sekundy, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	
9.	Dieťa si nechá položiť otoskop do oboch uší na 3 sekundy, kým čaká za obľúbeným predmetom (trial).	

DESENSITIZÁCIA PROTOKOL

CIEĽOVÁ ZRUČNOSŤ: DIEŤA SI NECHÁ VYŠETRIŤ ÚSTA A HRDLO.

MENO:

KRITÉRIA PRECHODU NA ĎALŠÍ KROK: 3 za sebou idúce pokusy (trials) bez problémového správania, prípadne 3 za sebou idúce 10 sekundové intervaly so žiaducim správaním.

PROCES UČENIA: Vytvorte si 2 – 3 príležitosti na učenie zručnosti. Začnite s prvým krokom. Ak dieťa dosiahne 3 za sebou idúce kladné reakcie (3 +) alebo 3 za sebou idúce kladné intervaly, plynulo prejdite na ďalší krok. Ak má dieťa v danom kroku 3 za sebou idúce záporné reakcie (3 -), vráťte sa o krok späť, kde pri kladnej reakcii správanie posilnite a ukončite učenie. K učeniu sa vráťte neskôr a začnite znova od prvého kroku.

KLADNÁ REAKCIA: Dieťa predvedie daný krok bez problémového správania (krik, plač, odchádzanie z miesta, odsúvanie ľudí/materiálov, agresivita, sebaagresivita, či iné správanie, ktoré môže interferovať s vyšetrením).

POSILNENIE: Vyberte viacero posilnení z hodnotenia preferencií: _____

POSILNENIE REAKCIE: Po každej kladnej reakcii poskytnite nadšenú pochvalu, prípadne iné “krátko trvajúce” posilnenie (napr. chrumka, cukrík, bubliny, vlčík...).

KROK	POPIS	POZNÁMKA
1.	Dieťa chytí vyšetrovaciu lopatku (drevenú paličku) do rúk (trial).	
2.	Dieťa akceptuje lopatku na líce (trial).	
3.	Dieťa akceptuje lopatku na zatvorené ústa (trial).	
4.	Dieťa otvorí ústa na 1 sekundu (trial).	
5.	Dieťa otvorí ústa na 3 sekundy (trial).	
6.	Dieťa otvorí ústa na 3 sekundy s lopatkou na perách (trial).	
7.	Dieťa otvorí ústa na 3 sekundy s lopatkou na jazyku (nevytvárať tlak na jazyk) (trial).	
8.	Dieťa otvorí ústa na 3 sekundy s lopatkou na jazyku (nevytvárať tlak na jazyk) so svetlom do hrdla (trial).	
9.	Dieťa otvorí ústa na 1 sekundu so svetlom a s lopatkou, kedy sa vytvorí jemný tlak (trial).	